

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы	12 беттің 1 беті

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы»
АҚ жанындағы медицина колледжі

«Келісілді»

ЗШГП Бас дәрігердің орынбасары

Турдалиева А.А.

«01»

2023 ж.

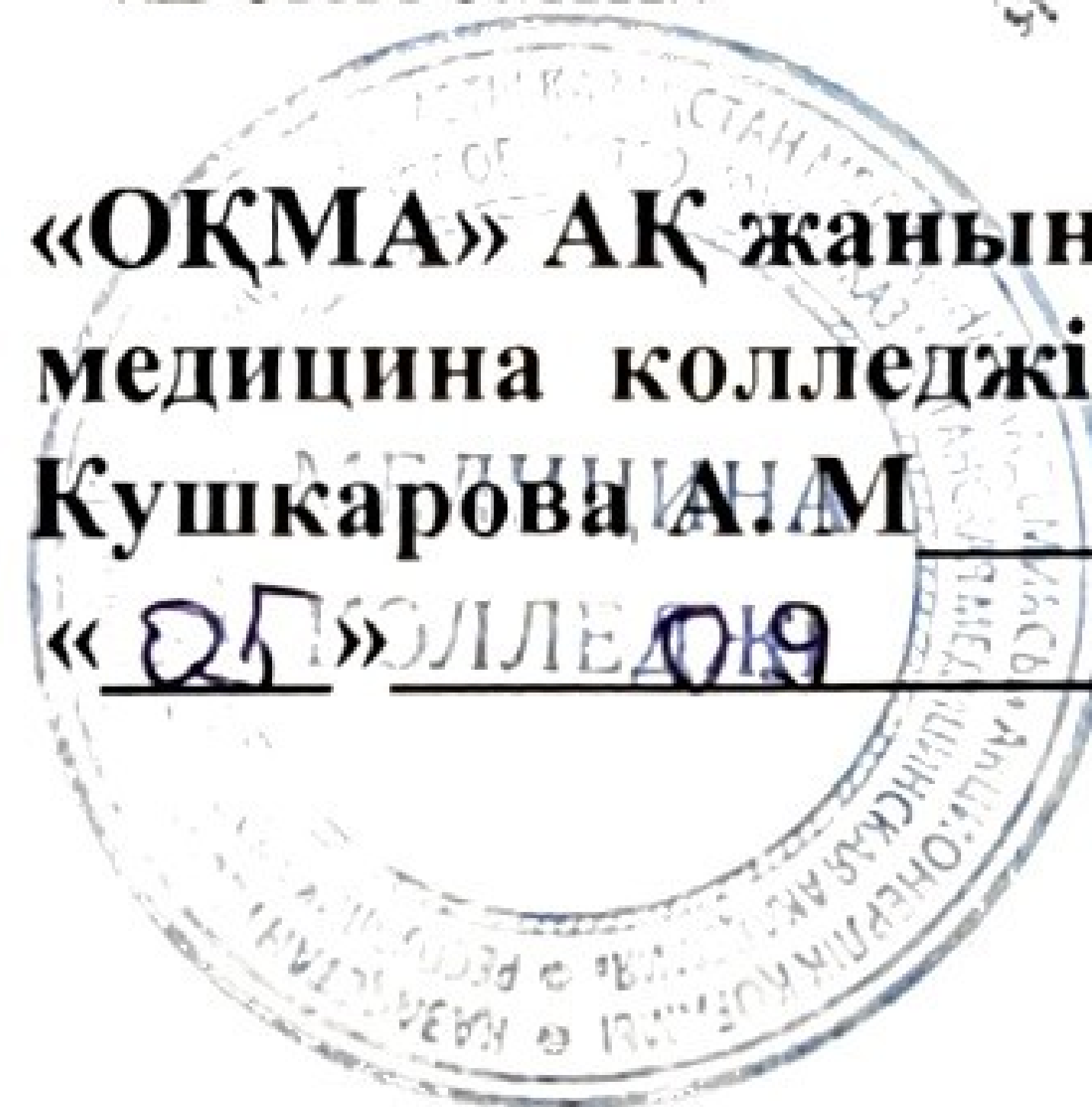


«Бекітемін»

«ОҚМА» АҚ жанындағы
медицина колледжінің директоры
Кушкарова А.М.

«01»

2023 ж.



ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 09120100 «Емдеу ісі»

Біліктілігі: 4S09120101 «Фельдшер»

Оқу түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай

Курс: 4

Семестр: 5

Пәні: СД13 «Неврология»

Бақылау нысаны: дифф. сынақ

Барлық сағат/кредит көлемі KZ: 72 /3

Шымкент 2023 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы	12 беттің 46-беті

1.1.Кіріспе: Неврология—нерв жүйесі ауруларының этиологиясын, патогенезін, клиникалық белгілерін анықтап және олардың алдын алумен айналысатын медицинаның бір бөлімі. Неврология жалпы (пропедевтика) және жеке боп бөлінеді. Пропедевтика (жалпы неврология) нерв жүйесінің анатомиясын, атқаратын қызметін және зерттеу әдістерін, сонымен қоса синдромология негіздері мен топикалық диагностика негіздерін зерттейді. Жеке неврология нерв жүйесінің әртүрлі ауру түрлерін зерттейді.

1.2. Пәннің мақсаты: медициналық қызметкерлерге жұмыс шеңберінде науқастарға күтім жасау, манипуляциялар мен процедураларды меңгеру, ішкі синдромдар мен негізгі синдромдар, диагностика және алғашқы медициналық көмек дағдыларын игеру бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыру.

Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

1.3. Пәннің міндеттері:

Оқушылар:

- жүйке жүйесінің функционалдық анатомиясы және физиологиясы бойынша алған білімдерін қолдану;
- негізгі неврологиялық синдромдардың жүйке ауруларының және даму механизмін ажырату;
- жүйке ауруларының жалпы симптомдарын анықтау;
- науқастарды лабораториялық және инструменттік дайындау;
- медбикелік диагнозды қою;
- неврология бөлімшесіндегі мейіргер жұмысын ұйымдастыру

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы Оқу жұмыс бағдарламасы	044-67/11 12 беттің 5 беті

- неврологиядағы науқастарға медициналық көмек көрсетудің этикалық және заңды аспектілерін сақтау;
- шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсету іс-дағдыларын демонстрациялау;
- медициналық құжаттарды жүргізу;
- жүйке ауруларының алдын-алу іс-шараларын жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру.

1.4. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері

Оқыту (ақпаратты басқару, сыни ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып, өзінің оқу қажеттіліктерін мойындайды және оқу мақсатын қояды).

- нерв жүйесі ауруларының таралу салдарын және әлеуметтік мәнін;
- нерв жүйесінің функционалдық анатомиясын және физиологиясын;
- негізгі неврологиялық синдромдардың клиникалық көріністерінің белгілерін;
- шеткі нерв жүйесі ауруларының неврологиялық көріністерін
- орталық нерв жүйесі жарақаттарының клиникалық белгілерін
- ми қан айналымы бұзылыстарының клиникалық көріністерін;
- вегетативті нерв жүйесі сырқаттарының клиникалық көріністерін;
- орталық нерв жүйесінің инфекциялық ауруларының клиникалық көріністерін;
- эпилепсия, Паркинсон ауруларының клиникалық көріністерін;
- бас ми ісіктерінің клиникалық көріністерін;
- нерв жүйесі даму ақауларының клиникалық көріністерін;
- алкоголизм ауруларының клиникалық көріністерін;
- бұлшық ет және нерв-бұлшықет аппаратының тұқымқуалаушылық-дегенеративті ауруларының клиникалық көріністерін;
- нерв жүйесі ауруларымен сырқаттанатын науқастарды тексерудің, емдеудің және күтім жасаудың негізгі принциптерін біледі.

1.5. Пререквизиттер: латын тілі, қалыпты анатомия, қалыпты физиология, патологиялық анатомия, патологиялық физиология, психология негіздері және қатынас дағдылары, неврологиядағы мейіргерлік іс, фармакология негіздері, мейіргерлік іс негіздері, терапиядағы мейіргерлік іс, эпидемиология және жұқпалы ауруларындағы мейіргерлік іс, медициналық психология.

1.6. Постреквизиттер: арнайы пәндер (наркология курсы бар психикалық аурулар, оториноларингология, офтальмология, дерматовенерология).

1.7. Тақырыптық жоспар: әр сабақтың тақырыптары, қысқаша мазмұны және ұзақтығы.

1.7.3 Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№ П/п	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Неврологияға кіріспе. Неврологиядағы мейіргер ісі.	Жүйке жүйесінің функционалдық анатомиясы және физиологиясы.	1

		Неврологиядағы мейіргер ісін ұйымдастыру.	
2	Перифериялық жүйке жүйесінің сырқаттармен ауруларға медициналық көмекті ұйымдастыру.	Перифериялық жүйке жүйесінің аурулары. Бет нервісінің нейропатиясы. Үшкіл нервтің невралгиясы. Перифериялық жүйке жүйесінің ветреброгенді аурулары.	1
3	Ми қан айналымының бұзылыстармен ауруларға медициналық көмекті ұйымдастыру.	Инсульттар, этиологиясы, классификациясы, диагностикасы, емі.	1
4	Вегетативтік жүйке жүйесінің сырқаттармен ауруларға медициналық көмекті ұйымдастыру.	Вегетативті дистония синдромы. Мигрень, этиологиясы, классификациясы, диагностикасы, емі.	1
5	Соматикалық және жұқпалы аурулары (симптоматикалық психоздар) кезіндегі психикалық бұзылыстар.	Симптоматикалық психоздар классификациясы, диагностикасы, емі. Аралық бақылау	2
6	Паркинсон ауруымен науқастарға медициналық көмекті ұйымдастыру.	Паркинсон ауруы. Этиологиясы, классификациясы, диагностикасы, емі.	1
7	Жүйке жүйесі дамуының ақаулармен науқастарға медициналық көмекті ұйымдастыру.	Жүйке жүйесі дамуының ақаулары. этиологиясы, классификациясы, диагностикасы, емі.	1
8	Ішімдікке шалдыққан науқастарға медициналық көмекті ұйымдастыру.	Маскүнемдік. Даму сатылары. Клиникалық көріністері. Емі.	1
9	Жүйке – бұлшықет аппаратының және бұлшықеттің тұқым қуалаушылық – дегенеративтік сырқаттармен науқастарға медициналық көмекті ұйымдастыру.	Миастения және миастениялық синдром. этиологиясы, классификациясы, диагностикасы, емі.	1
10	Эпилепсиямен науқастарға медициналық көмекті ұйымдастыру.	Эпилепсия этиологиясы, классификациясы, диагностикасы, емі. Аралық бақылау	2
	Барлығы		12с

1.7.4. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№ П/п	Симуляциялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Неврологияға кіріспе. Неврологиядағы мейіргер ісі.	Жүйке жүйесінің функционалдық анатомиясы және физиологиясы. Неврологиядағы мейіргер ісін	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		12 беттің 7-беті

		ұйымдастыру.	
2	Перифериялық жүйке жүйесінің сырқаттармен ауруларға медициналық көмекті ұйымдастыру.	Перифериялық жүйке жүйесінің аурулары. Бет нервсінің нейропатиясы. Үшкіл нервтің невралгиясы. Перифериялық жүйке жүйесінің ветреброгенді аурулары.	6
3	Ми қан айналымының бұзылыстармен ауруларға медициналық көмекті ұйымдастыру.	Инсульттар, этиологиясы, классификациясы, диагностикасы, емі.	6
4	Вегетативтік жүйке жүйесінің сырқаттармен ауруларға медициналық көмекті ұйымдастыру.	Вегетативті дистония синдромы. Мигрень, этиологиясы, классификациясы, диагностикасы, емі.	6
5	Соматикалық және жұқпалы аурулары (симптоматикалық психоздар) кезіндегі психикалық бұзылыстар.	Симптоматикалық психоздар классификациясы, диагностикасы, емі.	6
6	Паркинсон ауруымен науқастарға медициналық көмекті ұйымдастыру.	Паркинсон ауруы. Этиологиясы, классификациясы, диагностикасы, емі.	6
7	Жүйке жүйесі дамуының ақаулармен науқастарға медициналық көмекті ұйымдастыру.	Жүйке жүйесі дамуының ақаулары. этиологиясы, классификациясы, диагностикасы, емі.	6
8	Ішімдікке шалдыққан науқастарға медициналық көмекті ұйымдастыру.	Маскүнемдік. Даму сатылары. Клиникалық көріністері. Емі.	6
9	Жүйке – бұлшықет аппаратының және бұлшықеттің тұқым қуалаушылық – дегенеративтік сырқаттармен науқастарға медициналық көмекті ұйымдастыру.	Миастения және миастениялық синдром. этиологиясы, классификациясы, диагностикасы, емі.	6
10	Эпилепсиямен науқастарға медициналық көмекті ұйымдастыру.	Эпилепсия этиологиясы, классификациясы, диагностикасы, емі.	6
	Барлығы		60с

1.8. Оқу және оқыту әдісі:

- Аудиториялық сабақтар: шолу дәрісі, презентация.
 - Симуляциялық сабақтар: шағын топтарда жұмыс істеу , TBL-командада (TEAMBASIDLEARNING) оқу, ST– симуляциялық оқыту, ағымдағы бақылауды жүргізу.
 - Білім алушылардың өзіндік жұмысы: тақырып бойынша электронды презентациялар, реферат, интеллект-карта жасау.
- Оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін білім алушының өзіндік жұмысы: шағын топтардағы жұмыс (TBL-командада оқу-BASIDLEARNING), пікірталас.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы	12 беттің 8-беті

- Small group learning (SGL) – кіші топта жұмыс;
- Cased-based learning (CBL) – шынайы оқиға әдісі;
- Task-based learning (TaskBL) – коммуникативті тапсырма әдісі;
- Team-based learning (TBL) – топта жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- Simulation training (ST) – симуляциялық оқыту;
- Clinical training (CT) – клиникалық оқыту;
- Credit-modular training (CMT) – кредитті-модульді оқыту.

Студенттің білім деңгейін анықтауға арналған әдістер мен технологиялар:

- Multiple Choice Question (MCQ) – көп жауапты тест сұрақтары;
- Oral asking (OA) – ауызша сұрау;
- Short Answer Question (SAQ) – қысқа жауаптар;
- Short case (SC) – нақты ситуацияны қысқаша сипаттау;
- Oral report (OR) – презентация;
- Oral examination (OE) – ауызша емтихан;
- Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX) – мини-клиникалық емтихан;
- Direct Observation of Procedural (DOPS) – практикалық процедура бойынша бағалау.

1.9. Оқытудың және сабақ берудің әдістері:

- **Ағымдағы бақылау:** тестілеу, жазбаша / ауызша сұрау;
- **Аралық бақылау:** тест және ситуациялық есептерді шешу (коллоквиум).
- **Қорытынды бақылау-**практикалық дағдылары көрсетілген емтихан.

Аттестация

Бағалау	Пайдаланылатын басқару құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест ...)	Вес
ТС 1 (ТС А (дәрістер, семинарлар)): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық талқылауларға қатысу)	З сыни талдауға арналған тапсырмалар: - бақылау сұрақтары - тапсырмалар - тесттер	15%
ТС 2 (ТС С (модельдеу)): модельдеу курсына бару, практикалық дағдылардың топтық және жеке жетістіктеріне қатысу.	Практикалық дағдыларды дамыту және құзіреттіліктерді талқылау; Талқыланатын мәселелер бойынша дәлелдерді ұсыну.	15%
Аралық бақылау	Курс тестілері	15%
СӨЖ дің орындалуы	СӨЖ тақырыптарын уақытылы орындау (эссе, эссе, презентация)	15%
Емтиханға қабылдау рейтингі		х 60%



Қорытынды емтихан	Пәннің тақырыптары бойынша тесттер (100 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, жағдайлық есептер және СӨЖ сұрақтары	X 40%
Курс бойынша қорытынды бағалау		0-100 баллдан

Білімдерін бағалау шкаласы

Білімдерін бағалау шкаласы			
Әріп жүйесімен бағалау	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық қатынасы	Дәстүрлі жүйесімен бағалау
A	4,00	95-100%	Үлгілі
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	Жақсы
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	
C	2,00	65-69%	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,0	50-54%	
F _x қайта тапсыру	0,5	24-49%	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24%	
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға келесі формула бойынша бақылау формаларының белгіленген арақатынасы негізінде ресми мәлімдемеге енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = ((ТС (аудиториялар, семинарлар) + ТС модельдеу + ТС (шекаралық бақылау) + CDS) = RD (кіру рейтингі) x 60% + рейтинг (E x 40%)

Емтихан (жеке): қорытынды тест

Оларды іске асыру бойынша нұсқаулықтар (ұсыныстар):

Аудиторияға (дәрістер, семинарлар) дайындық кезінде берілген үлестірімді мұқият оқып шығыңыз және қайталаңыз.

Бағалау критерийлері:

Қорытынды тест: бүкіл курстың білімі мен түсінігін тексеру.

Тестте 50-ден 100-ге дейін сұрақ, әр дұрыс жауап - 1 балл.

**Тапсыру мерзімі**

Аяқталған тапсырмаларды жүктеу мерзімі - оқу курсы аяқталғаннан бастап екі апта.

Жеткізілім кешіктірілген жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75 - 0,9

1.10. Материалды-техникалық қамтамасыз ету: компьютер, мультимедиялық проектор, клиникаға дейінгі симуляциялық кабинеттер (фантомдар, манекен-симуляторлар, модельдер, плакаттар, науқастарға күтім жасауға арналған заттар)

1.10.1. Әдебиеттер**Негізгі әдебиеттер:**

1. Душанова, Г. А. Неврология. I-бөлім: оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2010. - 102 бет – 40экз
2. Душанова, Г. А. Неврология. II-бөлім: оқу құралы Алматы : Эверо, 2010. - 176 бет- 40экз
3. Душанова, Г. А. Жүйке жүйесі аурулары жіктелмесі оқу құралы - Алматы : Эверо, 2010. - 44 бет.-40экз.
4. Төлеусаринов, А. М Жалпы неврология: оқулық - Алматы : Эверо, 2009. - 274 бет - 41экз.

1.10.2. Қосымша әдебиеттер:

1. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 688 с.10экз.
2. Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации **неврологических** больных] : учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда : ИП "Акнұр", 2015. - 228 с-80 экз.
3. Абдрахманова, М. Г. Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері: оқу-әдістемелік құрал / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов 2015-100 экз.

1.10.3. Ақпаратпен қамтамасыз ету және интернет ресурстар

№	Атауы	Сілтеме
1	Электронды кітапхана	http://lib.ukma.kz
2	Электронды каталог - ішкі пайдаланушылар үшін - сыртқы пайдаланушылар үшін	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
3	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана	http://rmebrk.kz/
4	«Студент кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы	http://www.studmedlib.ru
5	«Параграф» ақпараттық жүйе «Медицина» бөлімі	https://online.zakon.kz/Medicine
6	«Заң» құқықтық ақпараттың электронды дереккөзі	https://zan.kz
7	Ғылыми электрондық кітапхана	https://elibrary.ru/
8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com



Qosымша – 1.

3.12. Pannıń oqıtıu nәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша шешімдер қабылдауы.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын



	дәрежесі.	қолдана алмайды.	қанағаттанар лық деңгейде қолданады.	жақсы деңгейде қолданады.	қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.